

Памятка по целеполаганию урока.

Рождение любого урока начинается с осознания и правильного, четкого определения его конечной цели, цели урока.

Цель урока – это предполагаемый, заранее (мысленно или вербально) планируемый результат деятельности по преобразованию какого-либо объекта.

В настоящее время в результате развития технологического подхода к обучению происходит пересмотр способов постановки целей. Способ постановки целей, который предлагает педагогическая технология, отличается повышенной **инструментальностью**. Он состоит в том, что цели обучения (цели урока) формулируются **через результаты обучения, выраженные в действиях учащихся**.

К цели предъявляют следующие требования:

- цель должна быть конкретна;
- четко ориентирует на усвоение фактов, понятий и т.д.;
- цель конкретизируется в планируемых результатах, все планируемые результаты объясняются учащимся.

Планируемые результаты рассматривают в качестве **средства достижения цели**, а совокупность действий с планируемыми результатами – способа достижения цели. Планируемый результат (средство) может быть одно и то же, а способы её решения – разные. В зависимости от этого возможно большее или меньшее совпадение предполагаемой цели и действительного результата.

Уточнение и письменное формулирование цели и планируемых результатов (личностных, предметных и метапредметных) урока.

Например, цель «Освоить способ графической рефлексии с использованием знаний закономерность числового ряда». **Планируемые результаты:** «составить числовой ряд на основе собственной математической закономерности» (предметные); «сформулировать понятие «закономерность» (метапредметные); «учиться формулировать свою цель, способ работы, возникшую трудность, освоить способ графической рефлексии» (личностные).