Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Урюпинская средняя общеобразовательная школа» Алейского района

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Сараева Л.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (подпись)

Приказ № 2

«12» января 2024 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МКОУ «Урюпинская средняя общеобразовательная школа» Алейского района на 2024 год

Подготовили:

Сараева Л.К., директор

Кашенкова Л.В., заместитель директора по УР

Князев П.С., заместитель директора по ВР

Куратор школы:

ФИО, должность

Концепция разработана в рамках проекта оказания адресной методической помощи «500+»

2024 год

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Паспорт среднесрочной программы развития..…………………………..3
2. Основное содержание..…………………………………………………….6
3. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие достижение задач……………………………………8
4. Механизм реализации программы………..……………………………….12
5. **ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Урюпинская средняя общеобразовательная школа» на 2024 год |
| **Цель и задачи** | **Цели на 2024 год:**  создание эффективной и комфортной образовательной среды путем реализации системы мер, направленных на повышение качества образования через преодоление рисков:  1. Низкий уровень вовлеченности родителей;  2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.  **Задачи на 2024 год**:  разработка и реализация в 2024 году комплекса мер, обеспечивающих создание условий для эффективного вовлечения родителей (законных представителей) в процесс обучения, воспитания и управления школой;  снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. |
| **Целевые показатели и индикаторы программы** | доля классных руководителей школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации взаимодействия семьи и школы – не менее 80%;  доля родителей, пользующихся системой «Сетевой город. Образование» для получения своевременной информации по вопросам успеваемости обучающихся, посещающих сайт школы, группы мессенджеров, школьные мероприятия – не менее 50%;  наличие в школе программы родительского всеобуча, увеличение доли родителей неуспевающих обучающихся 1-9 классов, посещающих родительские собрания – не менее 50%;  создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности и возможными причинами этой неуспешности;  увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, в том числе и по результатам ОГЭ по математике. |
| **Методы сбора и обработки информации** | - изучение и анализ документов;  - анкетирование;  -диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;  - посещение уроков. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Этап 1 – аналитико – проектировочный / подготовительный (январь – март, 2024) – анализ работы школы и подготовка концептуальных документов (концепции развития, среднесрочной программы развития) и программ антирисковых мер;  Этап 2 – организационно – деятельностный / основной (апрель – октябрь, 2024) – реализация в образовательной организации программных мероприятий;  Этап 3 – оценочно-рефлексивный / заключительный (ноябрь – декабрь, 2024) – анализ результатов реализации Программы, внесение корректив, подведение итогов. |
| **Основные мероприятия или проекты программы / перечень подпрограмм** | Риск 1. «Низкий уровень вовлеченности родителей»   1. Повышение квалификации классных руководителей в части организации взаимодействия семьи и школы. 2. Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов об успеваемости обучающихся и в целом о деятельности образовательной организации. 3. Повышение уровня педагогических компетенций родителей неуспевающих обучающихся 1-9 классов, пополнение арсенала их знаний по вопросам поддержки родителями детей в учебе.   Риск 2. «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности»   1. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся. 2. Обеспечить условия для позитивной динамики уровня обученности и уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного года. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | Риск 1. «Низкий уровень вовлеченности родителей»   1. Выявлены профессиональные дефициты классных руководителей в части организации взаимодействия семьи и школы, составлен перспективный план повышения квалификации, организовано обучение не менее 80% классных руководителей. 2. Составлен и реализован план мероприятий с родителями (законными представителями), не менее 50% родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов станут постоянными пользователями электронного журнала, школьного сайта, участниками школьных мероприятий. 3. Составлена и реализована программа родительского всеобуча, не менее 50% родителей (законных представителей) неуспевающих обучающихся 1-9 классов станут посещать родительские собрания.   Риск 2. «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности»   1. Создан банк обучающихся с рисками учебной неуспешности и возможными причинами ее возникновения. 2. Составлены и реализованы индивидуальные программы сопровождения неуспевающих обучающихся, увеличена доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы. |
| **Исполнители** | Администрация и педагогический совет школы |
| **Порядок управления реализацией программы** | Общее руководство осуществляется коллегиально, управленческой командой школы в составе директора и его заместителей, которые будут осуществлять мониторинг реализации мероприятий программы и принимать оперативно управленческие решения по актуальным вопросам, необходимые для обеспечения достижения программных целей и задач. На заключительном этапе реализации программы будет организована общественно-профессиональная экспертиза с участием куратора и муниципального координатора, по итогам которой будут приниматься коллегиальные решения о регулировании деятельности по развитию образовательной организации. |

**2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Среднесрочная программа развития МКОУ «Урюпинская средняя общеобразовательная школа» на 2024 год разработана с целью создания эффективной и комфортной образовательной среды путем реализации системы мер, направленных на повышение качества образования через преодоление рисков, влияющих на снижение результатов обучения. Достижение целевых показателей программы позволит школе нейтрализовать факторы риска снижения результатов обучения: низкий уровень вовлеченности родителей, высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности. Для обеспечения достижения поставленной цели в 2024 предполагается решить **комплекс задач** в рамках двух подпрограмм:

Подпрограмма 1 - «Повышение уровня вовлеченности родителей» направлена на решение задач:

* повышение квалификации классных руководителей в части организации взаимодействия семьи и школы;
* повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов об успеваемости обучающихся и в целом о деятельности образовательной организации;
* повышение уровня педагогических компетенций родителей неуспевающих обучающихся 1-9 классов, пополнение арсенала их знаний по вопросам поддержки родителями детей в учебе.

Подпрограмма 2 «Уменьшение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности» решает задачи:

* проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся.
* обеспечить условия для позитивной динамики уровня обученности и уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного года.

Достижение поставленной цели и задач будет оцениваться с помощью анализа планов воспитательной работы классных руководителей, мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей в части организации работы с родителями, анкетирования родителей, систематизации полученной информации, мониторинга затруднений родителей в вопросах поддержки детей в учебе, анализа результатов мониторинга успеваемости и посещаемости, мониторинга учебной успешности обучающихся, выявленных затруднений по отдельным предметам, анализа методических рекомендаций ФИОКО по преодолению риска учебной неуспешности обучающихся по следующей совокупности количественных и качественных им показателей и индикаторов:

* доля классных руководителей школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации взаимодействия семьи и школы – не менее 80%;
* доля родителей, пользующихся системой «Сетевой город. Образование» для получения своевременной информации по вопросам успеваемости обучающихся, посещающих сайт школы, группы мессенджеров, школьные мероприятия – не менее 50%;
* наличие в школе программы родительского всеобуча, увеличение доли родителей неуспевающих обучающихся 1-9 классов, посещающих родительские собрания – не менее 50%;
* создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности и возможными причинами этой неуспешности;
* увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, в том числе и по результатам ОГЭ по математике.

Проведенная оценка показателей и индикаторов позволит сделать заключения о достижении или недостижении прогнозируемых ожидаемых результатов.

Реализация программы будет осуществлять поэтапно. На первом этапе проведен анализ работы школы и подготовлены концептуальные документы. На втором – организационно – деятельностном, который является основным (апрель – октябрь, 2022) будет осуществляться реализация запланированных программных мероприятий: выявление профессиональных дефицитов классных руководителей в части организации взаимодействия семьи и школы и прохождение курсов повышения квалификации, составление плана мероприятий с участием родителей, плана родительского всеобуча, составление и реализация индивидуальных программ сопровождения неуспевающих обучающихся, мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности, корректировка плана подготовки к ОГЭ, а также будет организована работа по выполнению плана в партнерстве с КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова». На третьем этапе проведен анализ результатов реализации Программы, внесены коррективы, подведены итоги реализации Программы.

**3. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие достижение задач**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Направления в соответствии с риском** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1. | Низкий уровень вовлеченности родителей | Повышение квалификации классных руководителей в части организации взаимодействия семьи и школы  Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов об успеваемости обучающихся и в целом о деятельности образовательной организации  Повышение уровня педагогических компетенций родителей неуспевающих обучающихся 1-9 классов, пополнение арсенала их знаний по вопросам поддержки родителями детей в учебе | Выявление профессиональных дефицитов классных руководителей в части организации взаимодействия семьи и школы  Прохождение курсов повышения квалификации  Составление анкет и аналитических справок  Составление плана мероприятий  Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей)  Составление и реализация программы родительского всеобуча | апрель, 2024  апрель – сентябрь 2024  Апрель 2024  Апрель-сентябрь 2023  Апрель-сентябрь 2024 | Выявлены профессиональные дефициты классных руководителей в части организации взаимодействия семьи и школы, составлен перспективный план повышения квалификации, организовано обучение не менее 80% классных руководителей  Составлен и реализован план мероприятий с родителями (законными представителями), не менее 50% родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов станут постоянными пользователями электронного журнала, школьного сайта, участниками школьных мероприятий.  Составлена и реализована программа родительского всеобуча, не менее 50% родителей (законных представителей) неуспевающих обучающихся 1-9 классов станут посещать родительские собрания | Сараева Л.К., директор  Князев П.С., заместитель директора по ВР  Князев П.С., заместитель директора по ВР  Кашенкова Л.В., заместитель директора по УР  Кашенкова Л.В., заместитель директора по УР  Гальцова Н.Э., педагог-психолог | администрация ОО, члены рабочей группы, классные руководители  администрация ОО, члены рабочей группы, классные руководители, родители  администрация ОО, члены рабочей группы, классные руководители, родители |
| 2 | Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности | Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся  Обеспечить условия для позитивной динамики уровня обученности и уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного года | Выявление учащихся с риском учебной неуспешности по итогам учебного периода и (или) по итогам контрольных мероприятий  Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности  Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения неуспевающих обучающихся  Проведение мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности  Повышение квалификации учителей-предметников через участие в тематических педсоветах, семинарах  Корректировка плана подготовки к ОГЭ  Работа с родителями неуспевающих обучающихся | Апрель 2024  Апрель-сентябрь 2024  Апрель-сентябрь 2024  Апрель-сентябрь 2024  Апрель 2024  Апрель-сентябрь 2024 | Создан банк обучающихся с рисками учебной неуспешности и возможными причинами ее возникновения  Составлены и реализованы индивидуальные программы сопровождения неуспевающих обучающихся, увеличена доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы | Кашенкова Л.В., заместитель директора по УР,  Гальцова Н.Э., педагог-психолог  Кашенкова Л.В., заместитель директора по УР,  Гальцова Н.Э., педагог-психолог | Классные руководители, члены рабочей группы, обучающиеся, администрация ОО  Учителя-предметники, члены рабочей группы, обучающиеся, администрация ОО, родители |

**4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Руководитель образовательной организации: является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма ее реализации.

Реализация Программы осуществляется при наличии совокупности условий организационно-управленческих, материально-технических, психолого-педагогических, выражающихся:

- созданием рабочей группы по проектированию и реализации направлений Программы;

- рациональном использовании творческого потенциала педагогов; • развитием системы моральной и материальной поддержки творческих инициатив;

- включением мероприятий по реализации Программы в годовой план работы школы;

- подведением итогов, обобщением достижений, выявлением проблем и внесением корректировок в Программу (осуществляется ежегодно на итоговом педагогическом совете школы и заседании общешкольного родительского комитета);

- регулярным обменом информацией через разнообразные формы взаимодействия (круглый стол, информационный бюллетень, презентации, публикации в СМИ и др.

Для обеспечения поэтапного достижения поставленных задач и оперативного реагирования трудности, которые могут возникнуть в процессе реализации программы предусмотрена система коллегиального управления. Промежуточные результаты реализации программы будут представлены на ежеквартальных педагогических советах школы, заседании общешкольного родительского комитета.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта, директор школы.

На заключительном этапе реализации программы будет организована общественно-профессиональная экспертиза с участием куратора и муниципального координатора, по итогам которой будут приниматься коллегиальные управленческие решения о регулировании деятельности по развитию образовательной организации в дальнейшем.