

Принято:
Педагогический совет
Протокол №7 от «31» 05. 2015 г.

Утверждено
приказом по школе № 44
от 31.05.2015 г.
Директор школы: Л.К. Сараева/



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, в дальнейшем - Положение, разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Урюпинская средняя общеобразовательная школа», в дальнейшем – Учреждение.
- 1.2. Положение устанавливает нормативное регулирование деятельности Учреждения, участников образовательного процесса в вопросах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся (в том числе регулирует правила, порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах), а также вопросы перевода обучающихся в следующий класс.
- 1.3. Настоящее Положение рассматривается и принимается Педагогическим советом и утверждается директором Учреждения.
- 1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.
- 1.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и принимаются в составе новой редакции Положения Педагогическим советом Учреждения и утверждаются директором Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

II. ЦЕЛИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

- 2.1. Целями промежуточной аттестации являются:
- установление фактического уровня освоения обучающимися Учреждения образовательных программ учебных предметов, реализуемых Учреждением, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
 - установление фактического уровня сформированности предметных и метапредметных умений обучающихся и соотнесение этого уровня с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
 - контроль сформированности у обучающихся предметных и метапредметных умений;
 - объективная оценка уровня подготовки обучающихся переводных классов;
 - повышение ответственности обучающихся за качество образования в переводных классах всех уровней обучения.

Годовая - осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Для учащихся начальных классов, осуществляющих обучение по ФГОС, с учетом результатов итоговых комплексных работ.

- 2.4. **Итоговая** – в 5-10 классах осуществляется на основе годовых отметок. Для учащихся 9 класса по предметам, предусматривающим прохождение государственной итоговой аттестации, на основе годовых и экзаменационных отметок, с учетом реальных знаний обучающихся.

Для учащихся 11 класса на основе итоговой отметки за 10 класс и годовой отметки за 11 класс.

3. Порядок промежуточной аттестации обучающихся

- 3.1. В образовательном учреждении осуществляется бальная форма оценивания в виде отметок «5», «4», «3», «2».
- 3.2. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти (полугодии), по выбору преподавателем любой из форм оценки образовательных результатов.
- 3.4. Стартовая аттестация проводится в сентябре. В первом классе основывается на результатах оценки общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса.

Начиная со второго класса, текст стартовой работы идентичен тексту итоговой комплексной работы предыдущего класса. Цель – определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы не учитываются при выставлении оценки за четверть.

- 3.5. Текущая аттестация предусматривает контроль предметных знаний по результатам урока. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе, на основе метапредметных действий. Методы и формы оценки образовательных результатов по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы определяются учителями с учетом особенностей предмета и на основе рабочей учебной программы.

Перечень контрольных, проверочных, практических работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов и доводится до сведения обучающихся не позднее одной недели со дня начала учебной четверти (полугодия).

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее

результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические проверочные работы.

Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

В начальных классах текущее оценивание предполагает комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных, личностных результатов). В качестве содержательной и критериальной базы оценки используются планируемые результаты освоения основных образовательных программ.

Обучающимся 1 класса отметки в баллах не выставляются. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям, законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования.

3.6. Рубежная аттестация.

Четвертные (полугодовые) отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал, с учетом результатов выполнения контрольных, проверочных, практических работ, проведенных согласно календарно-тематическим планам рабочих программ соответствующих учебных предметов.

Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия), на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.

3.7. Годовая промежуточная аттестация учащихся, обучающихся по государственным образовательным стандартам первого поколения по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся на ступени начального общего, основного общего образования выводится: отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «5»; «5»}, {«5»; «5»; «5»; «4»} или {«4»; «4»; «5»; «5»}; отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки:

{«5»; «5»; «5»; «3»}, {«5»; «5»; «4»; «3»}, {«5»; «5»; «3»; «3»}, {«5»; «4»; «4»; «4»}, {«5»; «4»; «4»; «3»}, {«5»; «4»; «3»; «3»}, {«4»; «4»; «4»; «4»}, {«4»; «4»; «4»; «3»} или {«3»; «3»; «4»; «4»};

отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки:

{«5»; «5»; «5»; «2»}, {«5»; «5»; «4»; «2»}, {«5»; «5»; «3»; «2»}, {«5»; «4»; «3»; «2»}, {«5»; «3»; «3»; «3»}, {«5»; «3»; «3»; «2»}, {«4»; «4»; «4»; «2»}, {«4»; «4»; «3»; «2»}, {«4»; «3»; «3»; «2»}; {«3»; «3»; «3»; «3»}, {«3»; «3»; «3»; «2»}; {«2»; «2»; «3»; «3»}.

При ином сочетании четвертных отметок успеваемости ставится отметка «неудовлетворительно» (2 балла).

Во всех спорных случаях, например: («5», «4», «5», «4»), («2», «3», «2», «3») приоритетное значение имеет оценка за четвертую четверть.

В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся на ступени среднего (полного) общего образования выводится:

отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: («5»; «5») или {«4»; «5»}; отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: («5»; «4»), {«5»; «3»}, {«4»; «4»}; («3», «4»); отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: («2», «5»); («2», «4»); («4»; «3»); («3», «3»); («2», «3»); отметка «неудовлетворительно» (2 балла) - во всех остальных случаях (при любом ином сочетании полугодовых отметок успеваемости).

- 3.8. Итоговая оценка успеваемости обучающихся 11 класса по учебным предметам выставляется на основе итоговой отметки за 10 класс и годовой отметки за 11 класс и определяется результатом деления суммы баллов итоговой отметки и годовой отметки на количество выставленных отметок (на два). Дробный результат деления округляется до целых в пользу ученика. В классном журнале, на предметных страницах, после выставления годовых отметок выставляются итоговые отметки, полученные в 10 классе и фиксируется итоговая оценка за 11 класс.
- 3.9. Годовая промежуточная аттестация учащихся, обучающихся по ФГОС второго поколения по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.
- 3.10. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего, рубежного и годового оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Комплексная проверка образовательных результатов, в ходе которой устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям, проводится ежегодно в первой половине мая.

Содержанием комплексной проверки образовательных результатов в 1-3 классах являются итоговые комплексные работы под редакцией О.Б. Логиновой. Проведение работы, проверка, оценка и интерпретация

результатов выполнения работы осуществляется на основе методических рекомендаций под редакцией О.Б. Логиновой.

Результаты накопленной оценки, полученной в ходе всех видов оценивания, фиксируются, в форме портфеля достижений и учитываются при определении годовой оценки.

Показателем успешного освоения обучающимися образовательной программы учебного года является достижение ими базового уровня подготовки.

- 3.11. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ – по русскому языку, математике – и итоговой комплексной работы на межпредметной основе. На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются выводы о достижении планируемых результатов:

- 1) Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей степени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

- 2) Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

- 3) Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

- 3.12. Годовая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), выведенная на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости может быть повышена до следующей по порядку отметки

(т.е. на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемому предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

3.13. Для целей настоящего Положения под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;
- освоения факультативных и иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору обучающихся;
- деятельности органов самоуправления, предусмотренных уставом Учреждения, детских и подростковых организаций, действующих в Учреждении, а также созданных этими органами самоуправления (организациями) комитетов, комиссий, рабочих групп и иных формирований;
- образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей (дворцах, домах, центрах, школах, студиях, клубах и др.) независимо от их ведомственной принадлежности и места нахождения;
- реализации социальных проектов и благотворительных программ некоммерческих организаций;
- индивидуальной или коллективной (групповой) трудовой деятельности в семье, у других физических и юридических лиц;
- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

- непосредственное осуществление обучающимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;
- публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной обучающимся (группой обучающихся);
- представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения обучающимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

3.14. Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфолио обучающегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

- 3.15. Оценка продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений в ходе промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическим советом Учреждения на основе планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

4. Дополнительная промежуточная аттестация обучающихся

- 4.1. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей, законных представителей) с выставленной обучающемуся годовой отметкой успеваемости по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся Учреждением проводится дополнительная годовая промежуточная аттестация обучающихся по соответствующим учебным предметам. Указанное заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления обучающемуся оспариваемой годовой отметки успеваемости. В заявлении родителей (законных представителей) обучающихся II-VIII или X классов должен быть указан наиболее предпочтительный для обучающегося вариант проведения экзамена: устный (по билетам) или письменный экзамен (контрольная работа); собеседование по всему учебному материалу, изученному в течение учебного года; выполнение стандартизированного теста учебных достижений в письменном, в том числе в электронном виде.
- 4.2. Дополнительная промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов (обучающихся начальных классов - в форме повторной итоговой комплексной работы) не позднее трех недель со дня окончания учебного года соответствующими аттестационными комиссиями численностью не менее трех человек, формируемыми педагогическим советом Учреждения из числа педагогических работников Учреждения. Председателем аттестационной комиссии является директор Учреждения или его заместитель. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую отметку.
- 4.3. Подготовка необходимых экзаменационных материалов (экзаменационных билетов, примерных вопросов для собеседования, тестов учебных достижений), а также определение порядка проведения экзаменов и критериев оценки из результатов осуществляется соответствующими методическими объединениями учителей Учреждения с учетом выбранных родителями (законными представителями) обучающихся вариантов проведения экзамена. Подготовленные и принятые методическими объединениями учителей Учреждения экзаменационные материалы, порядок проведения и критерии оценки результатов экзаменов утверждаются педагогическим советом Учреждения.
- 4.4. Дата (время) и место проведения экзаменов (повторных годовых контрольных работ) определяются аттестационной комиссией и объявляются приказом Учреждения. Перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо

продемонстрировать в ходе экзамена, а также порядок проведения и критерии оценки результатов экзамена доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за три дня до намеченной даты проведения экзамена.

- 4.5. Повторная итоговая комплексная работа для обучающихся начальных классов проводится с использованием одной из параллельных форм (варианта) работы, ранее не выполнявшейся конкретным обучающимся.
- 4.6. Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами аттестационных комиссий.
- 4.7. Если отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, выше отметки, выставленной ему на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости (для обучающихся начальных - по результатам итоговой комплексной работы), то в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации. Если отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, ниже отметки, выставленной ему на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости (по результатам итоговой комплексной работы), а также в случае неявки обучающегося на экзамен независимо от причин неявки, в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная обучающемуся на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости (с учетом результатов выполнения итоговой комплексной работы).

5. Порядок перевода обучающихся

5.1. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными обучающимися общеобразовательных программ принимается Педагогическим советом на основе результатов годовой (для учащихся начальных классов) и итоговой промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации - с учетом результатов этой аттестации.

5.2. Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

5.3. Обучающиеся начальных классов, не справившиеся с учебной программой, должны быть направлены на ПМПК, которая выдает решение о дальнейшем обучении выпускника.

5.4. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 учебного месяца (сентябрь) следующего учебного года, а Учреждение - создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более учебным предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической